

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ «ГОРНЫЙ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП по направлению
подготовки бакалавров
Профессор Марин Ю.Б.

« » марта 2015 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории
профессор Афанасьев В.Г.



« » марта 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

**Специализация: геологическая съемка поиски и разведка твердых полезных
ископаемых**

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Специальное звание: инженер

Форма обучения: очная

Составители: д.и.н., профессор

к.и.н., доцент

Афанасьев В.Г.

Волошинова И.В.

Санкт-Петербург
2015

1. Цели и задачи дисциплины:

«История» - обязательная дисциплина федерального государственного образовательного стандарта, являющаяся комплексной общеобразовательной дисциплиной.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематического представления о ходе исторических событий в России, об их месте в контексте мировой истории.

Основными задачами дисциплины являются:

Изучение и понимание студентами специфики исторических событий, использование исторического подхода к оценке общественных явлений; знание ими основных дат и политических событий, выявление причинно-следственных связей. Привитие навыков работы с источниками и литературой по истории России.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу основной обязательной программы по подготовке выпускника с квалификацией (степенью) бакалавр

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированным в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам специалиста могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. Дополнительные требования к абитуриенту не предусматриваются.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4)
- Умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5)
- Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)
- Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7)
- Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)
- Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики (ОК-9)
- Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11)
- Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12)
- Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть:

- Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- Навыками критического восприятия информации;
- Навыками работы в коллективе

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	68	68			
В том числе:					
Лекции	51	51			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20	20			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
коллоквиум	20	20			
подготовка к контрольной работе	20	20			
подготовка к семинарам	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Д.З.	Д.З.			
Общая трудоемкость час	144	144			
4 зач. ед.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

§ 1. Место истории в системе наук: Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

§ 2. Виды исторических источников.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

§ 1. Этапы образования государства в свете современных научных данных. Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

§ 2. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Древнейшие культуры Северной Евразии в период неолита и бронзового века. Арии, киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III—VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.

§ 3. Переход Европы от античности к феодализму. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье; роль военного вождя. Византия и ее особенности.

§ 4. Славяне в ранней истории Европы. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Восточные славяне в VIII—XIII. Причины появления княжеской власти и ее функции.

§ 5. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.) Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII—IX вв. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.

§ 6. Русские земли в XI—XII вв. Эволюция древнерусской государственности в XI—XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX—XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусских земель. Духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 3. Русские земли в XIII—XV вв. и европейское Средневековье.

§ 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.

§ 2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

§ 3. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.

§ 4. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Начало формирования дворянства как опоры центральной власти.

Тема 4. Россия в XVI—XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

§ 1. Европа в эпоху позднего феодализма. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.

§ 2. Первые буржуазные революции в Европе. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало развития капиталистических отношений.

§ 3. Европейский абсолютизм. Абсолютная монархия в рамках национального государства — основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

§ 4. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Случайные люди на русском престоле. Усиление

шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Победа ополчения. Завершение и последствия Смуты.

Тема 5. Россия и мир в XVIII—XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

§ 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

§ 2. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры обществ. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Начало интенсивного развития горного дела. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Дворцовые перевороты: причины и сущность.

§ 3. Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.

§ 4. Европейский путь от Просвещения к Революции. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

§ 5. Влияние европейских войн начала XIX в. на буржуазную эволюцию. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Объединение Италии.

§ 6. Американская революция и возникновение США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

§ 7. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

§ 8. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60-70-х годов XIX в. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

§ 9. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.

§ 1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX — начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.

§ 2. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы. «Пробуждение Азии» — первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

§ 3. Россия на рубеже XIX-XX вв. Российская экономика конца XIX — начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа,

США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики.

§ 4. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Реформы С. Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

§ 5. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

§ 6. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны и ее итоги. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

§ 7. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

§ 8. Строительство социализма в СССР в реальности и дискуссиях. Политический кризис начала 20-х годов XX в. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к нзпу. Борьба в руководстве РКП(б) — ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

§ 9. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х — в 30-е годы XX в. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Тема 7. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. 340. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19-20 ноября 1942 г. — декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. — 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Тема 8. СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.

§ 1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг.

§ 2. СССР в послевоенные десятилетия. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. СССР в 1953-1964 гг. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС «Оттепель» в духовной сфере. Реформы Хрущева.

§ 3. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

§ 4. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР: мир на грани войны. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ.

§ 5. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).

§ 6. СССР на завершающем этапе своей истории. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х — начале 80-х гг. XX в. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана, Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР Образование СНГ.

§ 7. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.

Тема 9 Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

§ 1. Многополярный мир в начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

§ 2. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг.. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

§ 3. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия Внешняя политика РФ.

Региональные и глобальные интересы России Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)

дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	философия	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	социология	x	x	x	x	x	x	x	x	x
...										

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	4			2		6
2.	Особенности становления государственности в России и мире.	6			2		8
3	Русские земли в XIII—XV вв. и европейское Средневековье.	6			2		8
4	Россия в XVI—XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	6			2		8
5	Россия и мир в XVIII—XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	6			2		8
6	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	6			2		8
7	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	6			2		8
8	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.	6			2		8
9	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	6			2		8

6. Лабораторный практикум

«Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом».

7. Практические занятия (семинары) 17 час.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.		Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
2.		Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	2
3		Тема 3. Русские земли в XIII—XV вв. и европейское Средневековье.	2
4		Тема 4. Россия в XVI—XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2

5		Тема 5. Россия и мир в XVIII—XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	2
6		Тема 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	2
7		Тема 7. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	2
8		Тема 8. СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.	2
9		Тема 9 Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	2

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), рефератов.

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

Тематика рефератов:

Восточные славяне в древности

Государство Киевская Русь

Владимири-Суздальское и Галицко-Волынское княжества; Новгородская феодальная республика

Культура древнерусского государства (IX — 30-е гг. XIII в.)

Образование русского централизованного государства (вторая половина XIII-XIV в.)

Образование русского централизованного государства (XV — начало XVI в.)

Русь в правление Ивана Грозного. Период реформ

Русь в правление Ивана Грозного. Опричный период

Правление Бориса Годунова. Начало Смутного времени

Польско-Шведская интервенция. Конец смуты

Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке

Внешняя политика России в XVII веке

Народные движения XVII в.

Реформы Петра I

Внешняя политика Петра I

Социально-экономическое развитие России в XVIII в.

Внутренняя политика России в XVIII веке. Становление русского общества. Крестьянская война

Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века

Внутренняя политика Александра I. (1801 — 1825)

Внешняя политика Александра I

Движение декабристов

Внутренняя политика Николая I (1825 — 1855)

Внешняя политика Николая I

Общественное движение при Николае I

Крестьянская реформа

Реформы 1860 — 1870 гг. (земская, судебная, военная)

Общественное движение второй половины 50 — 60-х годов XIX в.

Революционное народничество

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Внутренняя политика самодержавия в конце XIX в.

Общественное движение в конце XIX - начале XX в.

Культура второй половины XIX в.

Политические партии в дореволюционной России (1894 - 1916)

Социально-экономическое развитие дореволюционной России (1894 - 1916)

Военная история России в 1894 - 1916 годах

Россия в 1917 г. Политическое развитие. Хроника событий

Хроника экономической жизни России в 1917 году

Хроника внешнеполитической деятельности России в 1917 году

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Афанасьев В.Г., Позина Л.Т., Севастьянов Ф.Л., Волошинова И.В., Плюхина Т.В. Отечественная история. Допетровский период. Учебное пособие Часть 1. Изд-во СПГГИ(ТУ), 2008; Отечественная история. Российская империя в XVIII-XIX вв. Учебное пособие Часть 2. Изд-во СПГГИ(ТУ), 2009; Отечественная история. Российская империя в XX вв. Учебное пособие Часть 3. Изд-во СПГГИ(ТУ), 2010.
Верт Н. История Советского государства. 1900-1990. М., 2009.
Данилов А.А., А.А. Горский и др. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие. М., 2009
Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России. Учебник для вузов. М., 2009.
История России. / под ред. А.А. Чернобаев, М.Н. Зуев. М.,: ВШ, 2009, 640 с.

б) дополнительная литература

Ключевский В.О. Русская история. М.: Эксмо, 2010, 704 с.
Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. М., 2004
Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. М.: Аст, 2008. 864 с.
Гумилев Л.Н. От Руси до России. М., 2003
Рогозин И.И. Политические партии в истории России: от самодержавия до перестройки. СПб., 2006

в) программное обеспечение аудио-, видеоматериалы

учебно-методические разработки кафедры, тесты, презентации, иллюстративный материал, видеофильмы

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

2. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова

<http://lib.ru/> Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Здесь вы можете найти литературу по истории, политике, философии, психологии, художественную литературу и пр. Библиотека постоянно пополняется.

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)

<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

Мировая цифровая библиотека

<http://wdl.org/ru>

Europeana - интернет-портал, цель которой - обеспечить доступ к оцифрованным оцифрованным фондам библиотек, архивов, музеев стран-членов ЕС. Оцифровано более 2 миллионов различных объектов культурного наследия Европы. Многоязычный веб-портал предоставляет доступ к книгам, картам, архивным записям, фотографиям и аудиовизуальным материалам.

Европейская цифровая библиотека Europeana

<http://www.europeana.eu/portal/>

Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.

Публичная Электронная Библиотека

<http://lib.walla.ru/>

Сайт содержит более 1500 книг по различным областям знания: гуманитарным и естественнонаучным.

Электронная библиотека IQlib

<http://www.iqlib.ru/>

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы "Поиск" и "Классификаторы").

Библиотека: Интернет-издательство

<http://www.magister.msk.ru/library/>

На сайте представлены материалы русской и всемирной истории, сетевые публикации (произведения, не издававшиеся в бумажном виде), тексты на других языках и переводы на русский язык и пр.

Университетская библиотека

<http://www.biblioclub.ru/>

На сайте представлены учебные издания по гуманитарным дисциплинам: история, право, социология, философия и др.

Электронная библиотека учебников

<http://studentam.net/>

Коллекция учебной литературы по социально-экономическим и гуманитарным наукам.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Historic.Ru: Всемирная история

<http://historic.ru/books/>

Представлены материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.

3. Материалы русской истории

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Основные материалы для изучения русской истории. Представлены работы Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.Н. Татищева, митрополита Макария, С.Ф. Платонова и др.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Полнотекстовая коллекция исторических первоисточников разных периодов отечественной и мировой истории.

Библиотека проекта "1812 год"

<http://www.museum.ru/museum/1812/Library/contents.html>

В библиотеке собраны 100 полнотекстовых электронных книг.

Военная литература

<http://militera.lib.ru>. Большая часть текстов касается Второй Мировой войны и её предыстории. На сайте представлены: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.

Библиотека думающего о России

<http://www.patriotica.ru>

Популярная электронная библиотека Интернет. Содержит полнотекстовые материалы гуманитарной тематики: произведения известных российских мыслителей, первоисточники исторических документов (Конституция Н. Муравьева и др.), подборки материалов по философии, словесности, этике и пр.

Каталог электронных библиотек Library.Ru

<http://www.library.ru/2/catalogs/elibs>

Аннотированный каталог Интернет-ресурсов, содержащих собрания литературных произведений и литературоведческих текстов.

Книжная поисковая система

<http://www.ebdb.ru/>

С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий

Букинист

<http://bukinist.agava.ru>

Поисковая система "Букинист" предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

Поиск электронных книг

<http://www.poiskknig.ru>

Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Электронные библиотеки: Каталог ссылок

<http://ison.ioso.ru/library/electron.htm>

Представлен каталог ссылок на электронные библиотеки различной тематики.

Лучшие электронные библиотеки: Каталог

<http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html>

Каталог ссылок на электронные библиотеки.

e-Books & e-Libraries

<http://www.google.com/cse/home?cx=006984700317456969282%3Asgfvurm99me>

Поиск по бесплатным электронным библиотекам.

Google поиск книг

<http://books.google.ru/>

Проект компании Google. Его цель - сделать доступными через Интернет как можно большее количество книг. В этом начинании Google сотрудничает с крупнейшими университетами и библиотеками США. Большинство книг представлены с возможностью ограниченного доступа (в виде фрагментов), но есть и полнотекстовые издания. Google Book Search удобен для поиска книг и на русском, и на иностранных языках.

The Questia Online Library

<http://www.questia.com/russian>

Англоязычная онлайн библиотека обеспечивает доступ к коллекциям книг и журнальных статей в области гуманитарных и социальных наук. Более 72 000 полнотекстовых книг от 300 издательств и 2 миллиона статей из ведущих газет, специальных и популярных журналов.

The Online Books Page

<http://onlinebooks.library.upenn.edu/lists.html>

4. Интернет-библиотека содержит свыше 30 тыс. полнотекстовых изданий в электронном виде.

old-rus.narod.ru - "Антология Древнерусской литературы" - историко-литературный сайт.

bibliotekar.ru - "Русский раздел" - древнерусская история, культура, литература на сайте: раздел "Династия Романовых" - портреты, краткие жизнеописания: Мифологический словарь (изд. 1991г.) online - славянская и русская мифология; Цветные фотографии дореволюционной России; Табель о рангах; различные документы.

hrono.ru - проект «Хронос» - всемирная история в Интернете", в значительной степени посвящен Истории России, много информации и по Всемирной истории.

slava-cccp.narod.ru - "Советский Союз" Сайт о Советском Союзе. Агитплакаты, статьи о советских вождях и другие материалы.

sovetika.ru - "Sovetika.ru - сайт о советской эпохе" Целью сайта является сохранение памяти о советском прошлом и о тех людях, которые это прошлое составляли. Разделы: Фотогалерея; Библиотека; СССР; Запад; Третий мир; Соцлагерь; Биографии; Летопись и др.

oldgazette.ru сайт "Старые газеты" (сайт содержит статьи из советских газет преимущественно 30-50х г.). Статистика - газет всего 346; в html - 219, в djvu - 313.

world-war2.chat.ru - "Вторая Мировая война в русском Интернете" Коллекции ссылок в 8-ми категориях.

gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).

voina.com.ru - "Народная война" (1941-45гг.) Воспоминания; летопись; документы; галерея и др.

istoriya.ru - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи. Карты.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированные аудитории, используемые при проведении лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лекционный курс читается с мультимедийным сопровождением - демонстрацией презентационного материала с помощью мультимедийного проектора.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов: презентации, тесты, схемы, видеофильмы.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием, и в целом в учебном процессе составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

В учебном процессе используются такие формы занятий как лекции, проблемные лекции, обзорные лекции, лекции-беседы (на основе принципа диалогового общения).

Используются иллюстративные видеоматериалы (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемые на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

Для оперативного контроля усвоения студентами лекционного материала проводится десятиминутный контрольный опрос на лекциях.

Для углубленного изучения конкретного раздела дисциплины практикуется написание рефератов и оформление презентаций.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала в лекционном курсе, свободные дискуссии по освоенному материалу, защиты рефератов. Выполнение рефератов призвано обучить студента самостоятельной работе с научной литературой, развивает навык поиска, систематизации и анализа информации. В ходе проведения научной работы должны выполняться такие требования, как следование логике научного исследования, овладение языком науки, корректное (выполненное по правилам, принятым в данном научном сообществе) оформление результатов исследования. Исследовательская работа должна отвечать критериям научности, представляя систему доказательности и формируя способы репрезентации нового научного знания с применением целого комплекса приемов научного исследовательского труда.

В процессе преподавания дисциплины «ИСТОРИЯ» в качестве формы промежуточной аттестации студентов используется методика ежемесячной аттестации обучающегося по итогам выполнения лабораторных работ.

Рекомендуется использовать тестирование в качестве формы текущей аттестации студентов.

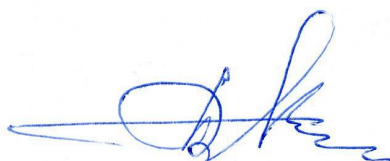
Практикуется активное использование преподавателями инновационных методов обучения, предусматривающих актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов: проведение учебно-исследовательской работы и подготовка докладов по их результатам; организация деловых игр и дискуссий по актуальным вопросам теории и практики, использование информационно - справочных систем и Интернет – ресурсов.

Для текущего контроля рекомендуется проводить защиту рефератов и самостоятельных работ.

Таким образом, образуется единая система контроля и стимулирования студента в приобретении им соответствующих компетенций, т.е. его способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой истории,



Д.и.н., профессор

В.Г. Афанасьев

К.и.н., доцент кафедры истории

И.В. Волошинова